

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева"

Исторический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Выполнение, подготовка к процедуре защиты и
защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль) программы: История и культура регионов России

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная/заочная

Год начала подготовки по ОПОП: 2023

Карачаевск 2023

Программу составил(а): *проф. каф. истории России., д.и.н. Бегеулов Р.М.*

Рецензент: проф., д.и.н. Койчуев А.Д.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 г. № 1057, на основании учебного плана подготовки магистров направления 46.04.01 История, направленность (профиль) программы: «История и культура регионов России», утвержденного Ученым советом КЧГУ 29.06.2023 г., протокол № 8, локальных актов КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России на 2023-2024 уч. год

Протокол № 14 от 23.06.2023 г.

Зав. кафедрой



Р.М. Бегеулов

Содержание

1. Трудоемкость выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты ВКР.....	4
2. Цели и задачи выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты ВКР	4
3. Место выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы в структуре ОПОП магистратуры	4
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
5. Место и сроки выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.....	16
6. Объем в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.....	16
7. Структура, содержание, образовательные технологии при выполнении, подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	17
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	20
9. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся	21
10. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов Интернет, необходимых для освоения программы.....	59
11. Требования к условиям реализации программы	60
12. Особенности реализации программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	63
13. Лист регистрации изменений.....	66

1. Трудоемкость выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты ВКР

Общая трудоемкость подготовки и защиты ВКР составляет 6 з.е. (216 часов).

2. Цели и задачи выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты ВКР

Целью выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы является выявление готовности магистров, к научно-исследовательской, преподавательской, культурно-просветительской и иной профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС ВО.

Задачи выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы:

- проверить сформированность предусмотренных ФГОС ВО универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- дать оценку итоговой подготовленности выпускника к ведению профессиональной деятельности;
- оценить уровень знаний по программе (профилю) магистратуры;
- на основе проверки полученных магистрантом знаний, умений и навыков сделать заключение о возможности присвоения выпускнику соответствующей квалификации.

3. Место выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы в структуре ОПОП магистратуры

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы входит в Блок 3. Государственная итоговая аттестация учебного плана подготовки магистров 46.04.01 История, направленность (профиль) программы: «История и культура регионов России» (Индекс: Б3.02(Д)). Проводится в семестре 4 (по очной форме обучения); в семестре 5 (по заочной форме обучения).

Процесс защиты выпускной квалификационной работы оценивается путем выставления оценки.

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы базируется на знаниях и умениях, сформированных за весь период обучения в магистратуре и призвана проверить сформированность компетенций выпускника.

В результате прохождения раздела «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» обучающийся должен:

знать: основные направления, проблемы, теории и методы исторической науки в региональном контексте; основные этапы и закономерности исторического процесса на Северном Кавказе; основы подготовки, проведения индивидуальной и коллективной научно-исследовательской работы, ее анализа; основы педагогической деятельности на всех уровнях образования; основы культурно-просветительской деятельности, историко-культурные, историко-краеведческие функции;

уметь: анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические аспекты регионального исторического процесса, роль человеческого фактора, цивилизационной составляющей в историческом развитии; осуществлять и организовывать научно-исследовательскую, научную работу; использовать в исследовательской практике программное обеспечение, информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе, при реализации организационно-управленческих функций; принимать управленческие решения; готовить аналитическую информацию; разрабатывать и осуществлять историко-культурную, историко-краеведческую деятельность на материалах Северного Кавказа;

владеть: навыками логического мышления и умения вести научные дискуссии; навыками проведения самостоятельных научных исследований, анализа региональных

исторических событий и принятия на их основе осознанных решений и выводов; умением использовать полученные знания в практической научной, научно-исследовательской, преподавательской, культурно-просветительской и других видах деятельности.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения раздела «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения (компетенциями) по программе:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	знать: причины, способствующие появлению проблемных ситуаций и механизмы их урегулирования на основе целостного подхода, в том числе в сфере образования; уметь: подбирать необходимые средства, разрабатывать варианты по организационно-управленческому решению проблемных ситуаций; владеть: навыками решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации, а также анализа возможных последствий при неисполнении тех или иных решений.
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению. УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	знать: принципы проектного подхода к управлению, особенности управления проектом; уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла владеть: навыками и принципами проектного подхода к управлению, способностью управлять проектами

<p>УК-3</p>	<p>способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. УК-3.2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия</p>	<p>знать: особенности формирования эффективной команды и командного взаимодействия; уметь: формировать эффективные команды, организовывать и координировать командное взаимодействие; владеть: организационными навыками по формированию, руководству, координации совместных командных, коллективных действий в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности</p>
<p>УК-4</p>	<p>способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке УК-4.2. Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке</p>	<p>знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные приемы решения задач академического и профессионального взаимодействия; лексический и грамматический минимум, необходимый для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке; уметь: использовать методы и технологии языковой научной коммуникации для успешного решения профессиональных, научно-исследовательских задач; общаться на профессиональные темы в поликультурной и полиэтнической среде на иностранном и русском языках; находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе зарубежных; владеть: навыками</p>

			<p>научной коммуникации на русском и иностранном языках в ходе решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способностями коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде для решения задач, возникающих в ходе профессиональной и академической деятельности</p>
УК-5	<p>способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: правила общения с окружающими его людьми, нормы морали, особенности поликультурного коллектива, правила организации коллективной научной и производственной деятельности; Уметь: находить способы взаимодействия и сотрудничества с коллегами, анализировать ситуацию в поликультурном, полиэтническом коллективе; управлять коллективом, коллективной работой; создавать деловой, благоприятный социально-психологический климат в коллективе; владеть: навыками кооперации с коллегами, механизмами действия по созданию и улучшению микроклимата в коллективе, толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; организационными и управленческими навыками в научной и производственной сфере деятельности.</p>
УК-6	<p>способен определять и реализовывать приоритеты собственной</p>	<p>УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной</p>	<p>знать: стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной</p>

	деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	профессиональной деятельности и цели карьерного роста. УК-6.2 Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	деятельности и цели карьерного роста; уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки владеть: навыками рефлексии своей деятельности и разработки способов ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.1. Демонстрирует знание предмета и методологии современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования. ОПК-1.2. Применяет приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, педагогических, прикладных педагогических задач. ОПК-1.3. Разрабатывает стратегию проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования	знать: предмет и методологию современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования; уметь: применять приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, педагогических, прикладных педагогических задач; владеть: навыками разработки стратегии проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования;

<p>ОПК-2</p>	<p>способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных направлений современной историографии, способен критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике. ОПК-2.2. Анализирует и оценивает перспективы применения полученных знаний в области отечественной истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности. ОПК-2.3. Владеет методологией и методикой проведения фундаментальных и прикладных исследований в области отечественной истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности.</p>	<p>знать: основные направления современной историографии, методологию критического оценивания различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике; уметь: анализировать и оценивать перспективы применения полученных знаний в области отечественной истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности; владеть: методологией и методикой проведения фундаментальных и прикладных исследований в области отечественной истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности;</p>
<p>ОПК-3</p>	<p>способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знание многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений. ОПК-3.2. Понимает сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода. ОПК-3.3. Обладает навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических</p>	<p>знать: многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений; уметь: понимать и оценивать сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода; владеть: навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их</p>

		процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях.	экономических, социальных и культурных измерениях;
ОПК-4	способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ОПК-4.1. Демонстрирует знание основных проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки. ОПК-4.2. Анализирует и критически оценивает основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности. ОПК-4.3. Применяет знание теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности.	знать: основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки; уметь: анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности; владеть: навыками применения знаний по теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности
ОПК-5	способен применять современные информационно-коммуникативные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-5.1. Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий и возможностей их использования в профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Владеет методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Способен осваивать и применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности.	знать: современные информационно-коммуникационные технологии и возможности их использования в профессиональной деятельности; уметь: пользоваться методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности; владеть: навыками освоения и применения информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности

ОПК-6	способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	<p>ОПК-6.1. Осознает социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории.</p> <p>ОПК-6.2. Осуществляет выбор методов, форм и средств по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет стратегиями осуществления функций по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории.</p>	<p>знать: социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории;</p> <p>уметь: осуществлять выбор методов, форм и средств по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории;</p> <p>владеть: стратегиями осуществления функций по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории;</p>
ПК-1	Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских и научно-организационных работ с использованием фундаментальных и прикладных знаний, полученным по дисциплинам программы магистратуры	<p>ПК-1.1 Обладает методологией исторического исследования; определяет круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач в области истории.</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет проведение исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, знания современных междисциплинарных подходов, источниковедческого анализа, основ организации и проведения научных исследований самостоятельно, так и в составе научных коллективов.</p> <p>ПК-1.3 Организует руководство планированием и проведением научно-исследовательских работ в области отечественной истории в составе научных коллективов, анализирует и</p>	<p>Знать: методологию исторического исследования, основы источниковедческого анализа, основы организации, проведения, планирования научных исследований самостоятельно и в составе коллектива, способы анализа и обобщения результатов научно исследования;</p> <p>уметь: применять методы исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, организовывать и планировать научно-исследовательскую работу, анализировать и обобщать результаты исследований;</p> <p>владеть: методологией исторического исследования, навыками анализа и обобщения результатов научного исследования, организации, планирования и руководства в сфере научно-исследовательской</p>

		обобщает результаты научного исследования	работы
ПК-2	Способен обеспечивать хранение, учет, научную инвентаризацию, изучение музейных предметов, контроль их движения, руководить структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов	<p>ПК-2.1 Обладает методикой, навыками и приемами хранения, учета, научной инвентаризации, изучения музейных предметов, контроля их движения</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет хранение, учет, научную инвентаризацию, изучение музейных предметов, контроль их движения, владеет основами руководящей работы в структурных подразделениях учета и хранения музейных фондов</p> <p>ПК-2.3 Организует работу по хранению, учету, научной инвентаризации, изучению музейных предметов, контролю их движения, руководству структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов, прогнозирует результаты проводимой деятельности</p>	<p>знать: методику, навыки и приемы хранения, учета, научной инвентаризации, изучения музейных предметов, контроля их движения;</p> <p>уметь: осуществлять хранение, учет, научную инвентаризацию, изучение музейных предметов, контроль их движения, руководить структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов;</p> <p>владеть: навыками работы по хранению, учету, научной инвентаризации, изучению музейных предметов, контролю их движения, руководству структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов, прогнозирует результаты проводимой деятельности.</p>
ПК-3	Способен проверять наличие и состояние сохранности музейных предметов, руководить структурным подразделением учета музейных предметов	<p>ПК-3.1 Обладает методикой, навыками и приемами проверки наличия и состояния сохранности музейных предметов, принципами руководства структурным подразделением учета музейных предметов</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, владеет основами руководящей работы структурным подразделением учета музейных предметов</p> <p>ПК-3.3 Организует деятельность, направленную на проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, разрабатывает стратегию руководства</p>	<p>знать: методику, навыки и приемы проверки наличия и состояния сохранности музейных предметов, принципы руководства структурным подразделением учета музейных предметов;</p> <p>уметь: осуществлять проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, руководить структурным подразделением учета музейных предметов;</p> <p>владеть: навыками организации деятельности, направленной на проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, разработки стратегии руководства структурным подразделением учета музейных предметов,</p>

		структурным подразделением учета музейных предметов, представляет результаты этой деятельности	представления результатов этой деятельности.
ПК-4	Способен хранить, комплектовать, вести учет и использовать дела (документы) архива, руководить подразделением архива и процессом архивного хранения дел (документов)	<p>ПК-4.1 Обладает навыками и приемами хранения, комплектования, учета и использования документов архива в научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК-4.2 Осуществляет проведение мероприятий, связанных с хранением, комплектованием, ведением учета, использованием дел (документов) архива, имеет навыки руководства архивными структурами</p> <p>ПК-4.3 Применяет комплекс приемов и методов, связанных с архивной деятельностью, осуществляет руководство подразделением архива и процессом архивного хранения дел (документов)</p>	<p>знать: правила и приемы хранения, комплектования, учета и использования документов архива в научно-исследовательской деятельности;</p> <p>уметь: проводить мероприятия, связанные с хранением, комплектованием, ведением учета, использованием дел (документов) архива, руководить архивными структурами;</p> <p>владеть: комплексом приемов и методов, связанных с архивной деятельностью, с руководством подразделением архива и процессом архивного хранения дел (документов)</p>
ПК-5	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования	<p>ПК-5.1 Организует образовательную среду в области истории, демонстрирует знание основ методики преподавания отечественной истории, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, определяет пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды.</p> <p>ПК-5.2 Разрабатывает и реализовывает образовательные маршруты по отечественной истории, программы развития и</p>	<p>знать: правила и приемы организации образовательной среды в области истории, основы методики преподавания отечественной истории, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды;</p> <p>уметь: разрабатывать и реализовывать образовательные маршруты по отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом</p>

		<p>воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды.</p> <p>ПК-5.3 Проводит учебные занятия по отечественной истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание комфортной образовательной среды.</p>	<p>личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды;</p> <p>владеть: навыками проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание комфортной образовательной среды</p>
ПК-6	<p>Способен на преподавание по дополнительным общеобразовательным программам, на организационно-методическое и организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>ПК-6.1 Организует образовательную среду в рамках дополнительных общеобразовательных программ, методическое и педагогическое их обеспечение</p> <p>ПК-6.2 Разрабатывает и реализовывает образовательные траектории по истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных программ, их методического и педагогического обеспечения</p> <p>ПК-6.3 Проводит учебные занятия по истории по дополнительным общеобразовательным программам, осуществляет организационно-методическое и организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ с</p>	<p>знать: приемы и правила организации образовательной среды в рамках дополнительных общеобразовательных программ, методическое и педагогическое их обеспечение;</p> <p>уметь: разрабатывать и реализовывать образовательные траектории по истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных программ, их методического и педагогического обеспечения;</p> <p>владеть: навыками проведения занятий по истории по дополнительным общеобразовательным программам, осуществления организационно-методического и организационно-педагогического обеспечения реализации</p>

		использованием современных информационно-коммуникативных технологий	дополнительных общеобразовательных программ с использованием современных информационно-коммуникативных технологий.
ПК-7	Способен осуществлять и организовывать деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия	<p>ПК-7.1 Обладает способностями и навыками по определению круга проблем, влияющих на гражданскую идентичность, межнациональное и межрелигиозное согласие, выявлению дестабилизирующих факторов в данных сферах</p> <p>ПК-7.2 Осуществляет проведение мероприятий и исследований, направленных на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия</p> <p>ПК-7.3 Организует мероприятия и исследования, направленные на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, на предотвращение конфликтов в указанных сферах</p>	<p>знать: факторы и проблемы, влияющие на на гражданскую идентичность, межнациональное и межрелигиозное согласие</p> <p>уметь: проводить мероприятия и исследования, направленные на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия;</p> <p>владеть: навыками, приемами, методами осуществления и организации деятельности, на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, на предотвращение конфликтов в указанных сферах</p>
ПК-8	Способен к осуществлению и организации историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций	<p>ПК-8.1 Обладает методикой и навыками проведения и организации историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций</p> <p>ПК-8.2 Осуществляет</p>	<p>знать: методы и способы проведения, организации, осуществления историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций</p> <p>уметь: осуществлять историко-культурные,</p>

		<p>проведение и организацию историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций на основе фундаментальных и прикладных знаний дисциплин магистратуры как самостоятельно, так и в составе научного коллектива.</p> <p>ПК-8.3 Организует руководство планированием и проведением историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий в составе научных коллективов, анализирует и обобщает результаты культурно-просветительской деятельности</p>	<p>историко-краеведческие, культурно-просветительские функции, организовывать мероприятия в данных сферах;</p> <p>владеть: навыками и приемами организации и проведения историко-культурной, историко-краеведческой и культурно-просветительской работы с учетом профиля дисциплин магистратуры</p>
--	--	---	--

5. Место и сроки выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы проводится на историческом факультете ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева». Подготовка к защите проводится на базе кафедры истории России исторического факультета названного университета, библиотеки КЧГУ, археологического музея КЧГУ. Научное руководство магистрантами при подготовке к выполнению, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы осуществляют научные руководители, закрепленные за магистрантами.

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) подготовки: «История и культура регионов России», проводится на 2-м курсе в 4-м семестре у студентов очной формы обучения и на 3-м курсе в 5-м семестре у студентов заочной формы обучения. Ее общая продолжительность составляет 4 недели; 216 часов; 6 зет.

6. Объем в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) подготовки к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы составляет: 6 ЗЕТ, 216 академических часов.

Объём подготовки к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем	20,5	20,5
в том числе:		
Руководство ВКР	15	15
рецензирование	2	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	195,5	195,5
Контроль самостоятельной работы	-	-
Вид аттестации обучающегося	экзамен	экзамен

7. Структура, содержание, образовательные технологии при выполнении, подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы является формой итоговой аттестации магистранта, завершающего уровень высшего образования. ВКР представляет собой самостоятельную и логически завершенную исследовательскую работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которой готовится магистр в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и содержанием основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

Защита выпускной квалификационной работы предусматривает наличие самой работы магистранта, отзыва на нее научного руководителя, рецензента, справки о прохождении в системе «Антиплагиат», а также допуск кафедры на защиту. Перед самой процедурой защиты ВКР проходит предзащиту на кафедре. (За месяц до процедуры защиты). Защита ВКР проходит в соответствии с расписанием, составляемым деканатом, и проходит после процедуры сдачи государственного экзамена.

Требования к ВКР

1.1. Цель подготовки и защиты ВКР состоит в том, чтобы показать уровень научной подготовки выпускника, профессиональное владение им теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи профессиональной деятельности в соответствии с освоением основной профессиональной образовательной программой магистратуры.

1.2. В рамках выполнения ВКР решаются следующие задачи:

- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, сформированных в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры;

- внесение элементов научной и/или практической новизны в разработанность выбранной темы на основе результатов проведенного исследования.

1.3. Выпускная квалификационная работа в рамках направления 46.04.01 История, направленность (профиль) программы: «История и культура регионов России» носит исследовательский характер. Она направлена на разработку нового теоретического подхода к решению поставленного вопроса исследования и его проверку с помощью качественных или количественных методов исследования.

1.4. ВКР представляется в виде специально подготовленной рукописи, которая имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- текст работы;
- словарь терминов (не является обязательным элементом структуры ВКР);
- список использованных источников и литературы;
- приложения (не является обязательным элементом структуры ВКР).

Объем рукописи ВКР определяется целью, задачами и методами исследования. Объем рукописи должен составлять не менее 60 и не более 100 страниц.

Титульный лист заполняется по строго определенным правилам.

В верхнем поле указывается ведомственная принадлежность вуза и полное наименование учебного заведения. Далее указывается название факультета и кафедры. После этого необходимо указать направление подготовки и направленность программы. Затем приблизительно в середине листа пишется словосочетание «выпускная квалификационная работа» и ниже дается заглавие работы, которое приводится без слова «тема» и не заключается в кавычки. Ниже указываются фамилия, имя отчество магистранта в именительном падеже, группа, форма обучения. Еще ниже указывается фамилия, инициалы научного руководителя, его ученое звание и ученая степень. Далее – ФИО, место работы, ученая степень и звание (при наличии) рецензента ВКР. В нижнем поле указываются место и год выполнения работы (слово «год» не пишется).

В оглавлении приводятся все заголовки ВКР и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны быть тождественны заголовкам в тексте. Заголовки начинаются с прописной буквы без точки на конце.

Введение должно быть кратким, в нем обосновывается актуальность выбранной темы, источниковая и историографическая база исследования, формулируется объект, предмет, цель, содержание поставленных задач, указывается методологическая основа исследования, научная новизна, теоретическая значимость и практическая ценность полученных результатов, апробация работы, ее структура.

В заключении дается обобщенная итоговая оценка проделанной работы в соответствии с целями исследования, делаются выводы по теме ВКР.

Библиографический список использованных источников и литературы составляется в алфавитном порядке. Каждый источник должен иметь полное библиографическое описание и иметь отражение в ВКР.

1.5. Обязательными структурными элементами текста ВКР являются введение, основная часть и заключение.

1.5.1. Во введении отражаются:

- обоснование выбора темы ВКР, её актуальности, научной новизны и/или практической значимости;
- источниковая и историографическая база исследования;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- теоретико-методологические основания и методы исследования;
- хронологические и географические рамки исследования (при необходимости)
- апробация результатов исследования.

1.5.2. Основная часть ВКР состоит из разделов (глав), которые разбиваются на параграфы. Количество глав не может быть меньше 2 и более 5.

Содержание основной части ВКР определяется логикой и типом исследования.

1.5.3. В Заключении формулируются результаты проведенного исследования в соответствии с поставленными задачами, возможные пути использования полученных результатов и перспективы продолжения исследования.

1.5.4. Список использованных источников и литературы должен включать все упомянутые и процитированные в ВКР издания. В качестве источников и литературы могут быть использованы нормативно-правовые акты, опубликованные документы, архивные материалы, монографии, научные статьи, аналитические и справочные материалы и др., в том числе на иностранных языках.

Оформление текста ВКР

2.1. Текст рукописи ВКР должен быть набран на компьютере в формате Word и распечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (210x297 мм) белой односортной бумаги через 1,5 межстрочных интервала. Размер шрифта 14, Times New Roman. Выравнивание текста по ширине. На странице должно быть примерно 1800 знаков.

2.2 Размер полей:

левое поле: 30 мм

правое поле: 15 мм

верхнее поле: 20 мм

нижнее поле: 20 мм

2.3 Рукопись перепечатывается в строго последовательном порядке. Все сноски печатаются через один интервал на той странице, к которой они относятся.

2.4 Все страницы имеют сквозную нумерацию, включая иллюстрации и приложение. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не ставится.

2.5 Страницы нумеруются арабскими цифрами. Цифры нумерации ставят в середине верхнего поля страницы.

2.6 Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам.

2.7 Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке нельзя.

2.8 Абзацный отступ равен 1 см.

2.9 Таблицы, рисунки, чертежи, графики, фотографии в тексте диссертации и приложениях наклеиваются или выполняются на стандартных листах белой бумаги размером 210x297 мм. Подписи и пояснения должны быть написаны с лицевой стороны.

Порядок работы над ВКР

3.1. ВКР магистра выполняется в течение всего срока обучения в магистратуре. Работа над ВКР осуществляется обучающимися в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с планом НИР магистранта, утвержденным в установленном порядке.

3.2. Примерная тематика магистерских диссертаций по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) программы: «История и культура регионов России» ежегодно до начала учебного года определяется руководителем программы магистратуры и утверждается на заседании кафедры.

3.3. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей темы при условии обоснования её актуальности и целесообразности.

Тема ВКР закрепляется в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта. Она рассматривается и одобряется на заседании выпускающей кафедры, утверждается на Ученом совете факультета, а и на последнем курсе обучения утверждается приказом ректора.

В случае изменения темы ВКР она утверждается приказом ректора на основании решения Ученого совета факультета об утверждении итогового отчета о НИР магистранта.

3.4. Подготовкой ВКР руководит преподаватель (научный руководитель), осуществляющий научное руководство обучающегося на основании решения кафедры, Ученого совета факультета и приказа ректора.

3.5. Промежуточный контроль подготовки ВКР осуществляется научным руководителем обучающегося и руководителем программы магистратуры согласно графику, предусмотренному индивидуальным планом НИР магистранта в течение всего срока обучения.

3.6. Предварительная защита ВКР проводится на кафедре не позднее, чем за месяц до планируемой защиты.

Порядок защиты ВКР

4.1. Защита магистерской ВКР является частью государственной итоговой аттестации выпускников магистратуры.

К защите допускаются магистранты успешно сдавшие итоговый государственный экзамен.

4.2. ВКР допускается к защите при наличии положительного отзыва научного руководителя, рецензии, утвержденного отчета по НИР и преддипломной практике.

ВКР может быть допущена к защите и при отрицательном отзыве рецензента. В этом случае защита проходит только в присутствии рецензента.

Выпускник должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией на его работу до процедуры защиты, а во время ее имеет право ответить на замечания рецензента.

4.3. Рецензирование ВКР осуществляется ведущими исследователями, имеющими ученую степень и/или ученое звание.

Рецензирование ВКР сотрудниками кафедры, реализующей основную профессиональную образовательную программу магистратуры, по которой выполнялась работа, не допускается.

4.4. Защита ВКР производится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. В процессе защиты ВКР члены государственной аттестационной комиссии должны быть ознакомлены с работой, отзывом научного руководителя и рецензией.

Продолжительность представления магистрантом результатов исследования, выносимого на защиту, не должна превышать 10-15 минут, а общая продолжительность защиты составляет около 30-40 минут.

Процедура публичной защиты состоит из:

- представления ВКР, путем озвучивания ФИО автора диссертации, её темы, ФИО научного руководителя и рецензента, а также места их работы;

- доклада магистранта;

- ответов магистранта на вопросы присутствующих;

- выступления научного руководителя магистранта и рецензента (либо зачитывание секретарем аттестационной комиссии предоставленных отзывов);

- дискуссии (открытого обсуждения диссертации).

4.5. Решения государственной аттестационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

В КЧГУ разработаны методические рекомендации для написания выпускных квалификационных работ магистрантов. ВКР является самостоятельной творческой работой магистранта, которая должна отличаться актуальностью, новизной, иметь теоретическую и практическую значимость.

Методологической основой самостоятельной работы является деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда необходимо проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки.

Во время работы над ВКР следует:

1) внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику самостоятельного изучения. Это позволит четко представить как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.

2) составить подборку литературы и источников, достаточную для написания ВКР. При этом следует иметь в виду, что необходимо использовать:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;

- первоисточники, к которым относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы, сборники документов, мемуары, архивные материалы, полевой материал автора и т.д.;

- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;

- справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;

3) важной составляющей написания выпускной квалификационной работы выступает то, что обучающийся должен не просто изложить существующие точки зрения на ту или иную проблему, но и подвергнуть их анализу, критическому разбору, выразить свою точку зрения на исследуемую проблему.

9. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся

9.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-1					
Базовый	знать: причины, способствующие появлению проблемных ситуаций и механизмы их урегулирования на основе целостного подхода, в том числе в сфере образования;	Не знает причины, способствующие появлению проблемных ситуаций и механизмы их урегулирования на основе целостного подхода, в том числе в сфере образования	В целом знает причины, способствующие появлению проблемных ситуаций и механизмы их урегулирования на основе целостного подхода, в том числе в сфере образования	Знает причины, способствующие появлению проблемных ситуаций и механизмы их урегулирования на основе целостного подхода, в том числе в сфере образования	
	уметь: подбирать необходимые средства, разрабатывать варианты по организационно-управленческому у решению проблемных ситуаций;	Не умеет подбирать необходимые средства, разрабатывать варианты по организационно-управленческому решению проблемных ситуаций	В целом умеет подбирать необходимые средства, разрабатывать варианты по организационно-управленческому решению проблемных ситуаций	Умеет подбирать необходимые средства, разрабатывать варианты по организационно-управленческому решению проблемных ситуаций	
	владеть: навыками решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации, а также анализа возможных последствий при неисполнении тех или иных решений.	Не владеет навыками решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации, а также анализа возможных последствий при неисполнении тех или иных решений	В целом владеет навыками решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации, а также анализа возможных последствий при неисполнении тех или иных решений	Владеет навыками решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации, а также анализа возможных последствий при неисполнении тех или иных решений	
Повышенный	Знать: причины, способствующие появлению проблемных ситуаций и механизмы их урегулирования				В полном объеме знает причины, способствующие появлению проблемных ситуаций и механизмы их

	на основе целостного подхода, в том числе в сфере образования				урегулирования на основе целостного подхода, в том числе в сфере образования
	Уметь: подбирать необходимые средства, разрабатывать варианты по организационно-управленческому решению проблемных ситуаций				В полном объеме умеет подбирать необходимые средства, разрабатывать варианты по организационно-управленческому решению проблемных ситуаций
	Владеть: навыками решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации, а также анализа возможных последствий при неисполнении тех или иных решений				В полном объеме владеет навыками решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации, а также анализа возможных последствий при неисполнении тех или иных решений

УК-2

Базовый	Знать: принципы проектного подхода к управлению, особенности управления проектом	Не знает принципов проектного подхода к управлению, особенности управления проектом	В целом знает принципы проектного подхода к управлению, особенности управления проектом	Знает принципы проектного подхода к управлению, особенности управления проектом	
	Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	В целом умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
	Владеть: навыками и принципами проектного подхода к управлению, способностью управлять	Не владеет навыками и принципами проектного подхода к управлению, способностью управлять	В целом владеет навыками и принципами проектного подхода к управлению, способностью управлять	Владеет навыками и принципами проектного подхода к управлению, способностью управлять	

	проектами	проектами	проектами	проектами	
Повышенный	Знать: принципы проектного подхода к управлению, особенности управления проектом				В полном объеме знает принципы проектного подхода к управлению, особенности управления проектом
	Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				В полном объеме умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	Владеть: навыками и принципами проектного подхода к управлению, способностью управлять проектами				В полном объеме владеет навыками и принципами проектного подхода к управлению, способностью управлять проектами

УК-3

Базовый	Знать: особенности формирования эффективной команды и командного взаимодействия	Не знает особенности формирования эффективной команды и командного взаимодействия	В целом знает особенности формирования эффективной команды и командного взаимодействия	Знает особенности формирования эффективной команды и командного взаимодействия	
	Уметь: формировать эффективные команды, организовывать и координировать командное взаимодействие	Не умеет формировать эффективные команды, организовывать и координировать командное взаимодействие	В целом умеет формировать эффективные команды, организовывать и координировать командное взаимодействие	Умеет формировать эффективные команды, организовывать и координировать командное взаимодействие	
	Владеть: организационным и навыками по формированию, руководству, координации совместных командных, коллективных действий в научно- исследовательско й, педагогической, культурно- просветительской деятельности	Не владеет навыками организационны ми навыками по формированию, руководству, координации совместных командных, коллективных действий в научно- исследовательско й, педагогической, культурно- просветительско	В целом владеет навыками организационны ми навыками по формированию, руководству, координации совместных командных, коллективных действий в научно- исследовательско й, педагогической, культурно- просветительско	Владеет навыками организационным и навыками по формированию, руководству, координации совместных командных, коллективных действий в научно- исследовательско й, педагогической, культурно- просветительской	

		й деятельности	й деятельности	деятельности	
Повышенный	Знать: особенности формирования эффективной команды и командного взаимодействия				В полном объеме знает особенности формирования эффективной команды и командного взаимодействия
	Уметь: формировать эффективные команды, организовывать и координировать командное взаимодействие				В полном объеме умеет формировать эффективные команды, организовывать и координировать командное взаимодействие
	Владеть: организационными навыками по формированию, руководству, координации совместных командных, коллективных действий в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности				В полном объеме владеет организационными навыками по формированию, руководству, координации совместных командных, коллективных действий в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности

УК-4

Базовый	Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные приемы решения задач академического и профессионального взаимодействия; лексический и грамматический минимум, необходимый для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на	Не знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные приемы решения задач академического и профессионального взаимодействия; лексический и грамматический минимум, необходимый для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на	В целом знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные приемы решения задач академического и профессионального взаимодействия; лексический и грамматический минимум, необходимый для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на	Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные приемы решения задач академического и профессионального взаимодействия; лексический и грамматический минимум, необходимый для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на	
---------	---	---	--	--	--

	профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке;	иностранном языке;	иностранном языке;	иностранном языке;	
	Уметь: использовать методы и технологии языковой научной коммуникации для успешного решения профессиональных, научно-исследовательских задач; общаться на профессиональные темы в поликультурной и полиэтнической среде на иностранном и русском языках; находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе зарубежных	Не умеет использовать методы и технологии языковой научной коммуникации для успешного решения профессиональных, научно-исследовательских задач; общаться на профессиональные темы в поликультурной и полиэтнической среде на иностранном и русском языках; находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе зарубежных	В целом умеет использовать методы и технологии языковой научной коммуникации для успешного решения профессиональных, научно-исследовательских задач; общаться на профессиональные темы в поликультурной и полиэтнической среде на иностранном и русском языках; находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе зарубежных	Умеет использовать методы и технологии языковой научной коммуникации для успешного решения профессиональных, научно-исследовательских задач; общаться на профессиональные темы в поликультурной и полиэтнической среде на иностранном и русском языках; находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе зарубежных	
	Владеть: навыками научной коммуникации на русском и иностранном языках в ходе решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способностями коммуникации в поликультурной и полиэтнической среде для решения задач, возникающих в ходе профессиональн	Не владеет навыками научной коммуникации на русском и иностранном языках в ходе решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способностями коммуникации в поликультурной и полиэтнической среде для решения задач, возникающих в ходе профессиональн	В целом владеет навыками научной коммуникации на русском и иностранном языках в ходе решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способностями коммуникации в поликультурной и полиэтнической среде для решения задач, возникающих в ходе	Владеет навыками научной коммуникации на русском и иностранном языках в ходе решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способностями коммуникации в поликультурной и полиэтнической среде для решения задач, возникающих в ходе профессионально	

	ой и академической деятельности	ой и академической деятельности	профессиональн ой и академической деятельности	й и академической деятельности	
Повышенный	<p>Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные приемы решения задач академического и профессионального взаимодействия ; лексический и грамматический минимум, необходимый для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке</p>				<p>В полном объеме знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные приемы решения задач академического и профессионального взаимодействия; лексический и грамматический минимум, необходимый для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке</p>
	<p>Уметь: использовать методы и технологии языковой научной коммуникации для успешного решения профессиональных, научно-исследовательских задач; общаться на профессиональные темы в поликультурной и полиэтнической среде на иностранном и русском языках; находить, анализировать</p>				<p>В полном объеме умеет использовать методы и технологии языковой научной коммуникации для успешного решения профессиональных, научно-исследовательских задач; общаться на профессиональные темы в поликультурной и полиэтнической среде на иностранном и русском языках; находить, анализировать и</p>

	и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе зарубежных				контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе зарубежных
	Владеть: навыками научной коммуникации на русском и иностранном языках в ходе решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способностями коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде для решения задач, возникающих в ходе профессиональной и академической деятельности				В полном объеме владеет навыками научной коммуникации на русском и иностранном языках в ходе решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способностями коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде для решения задач, возникающих в ходе профессиональной и академической деятельности

УК-5

Базовый	Знать: правила общения с окружающими его людьми, нормы морали, особенности поликультурного коллектива, правила организации коллективной научной и производственной деятельности	Не знает правила общения с окружающими его людьми, нормы морали, особенности поликультурного коллектива, правила организации коллективной научной и производственной деятельности	В целом знает правила общения с окружающими его людьми, нормы морали, особенности поликультурного коллектива, правила организации коллективной научной и производственной деятельности	Знает правила общения с окружающими его людьми, нормы морали, особенности поликультурного коллектива, правила организации коллективной научной и производственной деятельности	
	Уметь: находить способы взаимодействия и сотрудничества с коллегами, анализировать ситуацию в поликультурном,	Не умеет находить способы взаимодействия и сотрудничества с коллегами, анализировать ситуацию в поликультурном, полиэтническом	В целом умеет находить способы взаимодействия и сотрудничества с коллегами, анализировать ситуацию в поликультурном, полиэтническом	Умеет находить способы взаимодействия и сотрудничества с коллегами, анализировать ситуацию в поликультурном, полиэтническом коллективе;	

	<p>полиэтническом коллективе; управлять коллективом, коллективной работой; создавать деловой, благоприятный социально-психологический климат в коллективе</p>	<p>коллективе; управлять коллективом, коллективной работой; создавать деловой, благоприятный социально-психологический климат в коллективе</p>	<p>коллективе; управлять коллективом, коллективной работой; создавать деловой, благоприятный социально-психологический климат в коллективе</p>	<p>управлять коллективом, коллективной работой; создавать деловой, благоприятный социально-психологический климат в коллективе</p>	
	<p>Владеть: навыками кооперации с коллегами, механизмами действия по созданию и улучшению микроклимата в коллективе, толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; организационными и управленческими навыками в научной и производственной сфере деятельности</p>	<p>Не владеет навыками кооперации с коллегами, механизмами действия по созданию и улучшению микроклимата в коллективе, толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; организационными и управленческими навыками в научной и производственной сфере деятельности</p>	<p>В целом владеет навыками кооперации с коллегами, механизмами действия по созданию и улучшению микроклимата в коллективе, толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; организационными и управленческими навыками в научной и производственной сфере деятельности</p>	<p>Владеет навыками кооперации с коллегами, механизмами действия по созданию и улучшению микроклимата в коллективе, толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; организационными и управленческими навыками в научной и производственной сфере деятельности</p>	
Повышенный	<p>Знать: правила общения с окружающими его людьми, нормы морали, особенности поликультурного коллектива, правила организации коллективной научной и производственной деятельности</p>				<p>В полном объеме знает правила общения с окружающими его людьми, нормы морали, особенности поликультурного коллектива, правила организации коллективной научной и производственной деятельности</p>
	<p>Уметь: находить способы взаимодействия и сотрудничества</p>				<p>В полном объеме умеет находить способы взаимодействия и</p>

	с коллегами, анализировать ситуацию в поликультурном, полиэтническом коллективе; управлять коллективом, коллективной работой; создавать деловой, благоприятный социально-психологический климат в коллективе				сотрудничества с коллегами, анализировать ситуацию в поликультурном, полиэтническом коллективе; управлять коллективом, коллективной работой; создавать деловой, благоприятный социально-психологический климат в коллективе
	Владеть: навыками кооперации с коллегами, механизмами действия по созданию и улучшению микроклимата в коллективе, толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; организационными и управленческими навыками в научной и производственной сфере деятельности				В полном объеме владеет навыками кооперации с коллегами, механизмами действия по созданию и улучшению микроклимата в коллективе, толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; организационными и управленческими навыками в научной и производственной сфере деятельности
УК-6					
Базовый	Знать: стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Не знает стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	В целом знает стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	
	Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	Не умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	В целом умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её	

	способы её совершенствования на основе самооценки	способы её совершенствования на основе самооценки	способы её совершенствования на основе самооценки	совершенствования на основе самооценки	
	Владеть: навыками рефлексии своей деятельности и разработки способов её совершенствования на основе самооценки	Не владеет навыками рефлексии своей деятельности и разработки способов её совершенствования на основе самооценки	В целом владеет навыками рефлексии своей деятельности и разработки способов её совершенствования на основе самооценки	Владеет навыками рефлексии своей деятельности и разработки способов её совершенствования на основе самооценки	
Повышенный	Знать: стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста				В полном объеме знает стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
	Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки				В полном объеме умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки
	Владеть: навыками рефлексии своей деятельности и разработки способов её совершенствования на основе самооценки				В полном объеме владеет навыками рефлексии своей деятельности и разработки способов её совершенствования на основе самооценки
ОПК-1					
Базовый	Знать: предмет и методологию современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативно	Не знает предмет и методологию современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов	В целом знает предмет и методологию современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное	Знает предмет и методологию современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное	

	е поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования	их анализа, структуры источниковедческого исследования	поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования	их анализа, структуры источниковедческого исследования	
	Уметь: применять приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач	Не умеет применять приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач	В целом умеет применять приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач	Умеет применять приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач	
	Владеть: навыками разработки стратегии проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования	Не владеет навыками разработки стратегии проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования	В целом владеет навыками разработки стратегии проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования	Владеет навыками разработки стратегии проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования	
Повышенный	Знать: предмет и методологию современного источниковедения, типов и классов исторических				В полном объеме знает предмет и методологию современного источниковедения, типов и классов исторических

	источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования				источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования
	Уметь: применять приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач				В полном объеме умеет применять приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач
	Владеть: навыками разработки стратегии проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования				В полном объеме владеет навыками разработки стратегии проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования

ОПК-2					
Базовый	Знать: основные направления современной историографии, методологию критического оценивания различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике	Не знает основные направления современной историографии, методологию критического оценивания различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике	В целом знает основные направления современной историографии, методологию критического оценивания различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике	Знает основные направления современной историографии, методологию критического оценивания различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике	
	Уметь: анализировать и оценивать перспективы применения полученных знаний в области отечественной истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности	Не умеет анализировать и оценивать перспективы применения полученных знаний в области отечественной истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности	В целом умеет анализировать и оценивать перспективы применения полученных знаний в области отечественной истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности	Умеет анализировать и оценивать перспективы применения полученных знаний в области отечественной истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности	
	Владеть: методологией и методикой проведения фундаментальных и прикладных исследований в области отечественной истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности	Не владеет навыками методологии и методики проведения фундаментальных и прикладных исследований в области отечественной истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности	В целом владеет навыками методологии и методики проведения фундаментальных и прикладных исследований в области отечественной истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности	Владеет навыками методологии и методики проведения фундаментальных и прикладных исследований в области отечественной истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности	
Повышенный	Знать: основные направления современной историографии, методологию критического оценивания различных интерпретаций				В полном объеме знает основные направления современной историографии, методологию критического оценивания различных

	прошлого в историографической теории и практике				интерпретаций прошлого в историографической теории и практике
	Уметь: анализировать и оценивать перспективы применения полученных знаний в области отечественной истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности				В полном объеме умеет анализировать и оценивать перспективы применения полученных знаний в области отечественной истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности
	Владеть: методологией и методикой проведения фундаментальных и прикладных исследований в области отечественной истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности				В полном объеме владеет методологией и методикой проведения фундаментальных и прикладных исследований в области отечественной истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности
ОПК-3					
Базовый	Знать: многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений	Не знает многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений	В целом знает многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений	Знает многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений	
	Уметь: понимать и оценивать сущность междисциплинарного подхода и особенности	Не умеет понимать и оценивать сущность междисциплинарного подхода и особенности	В целом умеет понимать и оценивать сущность междисциплинарного подхода и особенности	Умеет понимать и оценивать сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования	

	проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода	проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода	проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода	междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода	
	Владеть: навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях	Не владеет навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях	В целом владеет навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях	Владеет навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях	
Повышенный	Знать: многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений				В полном объеме знает многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений
	Уметь: понимать и оценивать сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода				В полном объеме умеет понимать и оценивать сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода

	рного подхода				междисциплинарного подхода
	Владеть: навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях				В полном объеме владеет навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях

ОПК-4

Базовый	Знать: основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки	Не знает основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки	В целом знает основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки	Знает основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки	
	Уметь: анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности	Не умеет анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности	В целом умеет анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности	Умеет анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности	
	Владеть: навыками применения знаний по теории и методологии исторической науки в исследовательской	Не владеет навыками применения знаний по теории и методологии исторической науки в	В целом владеет навыками применения знаний по теории и методологии исторической науки в	Владеет навыками применения знаний по теории и методологии исторической науки в исследовательской	

	ой практике и педагогической деятельности	исследовательск ой практике и педагогической деятельности	исследовательск ой практике и педагогической деятельности	й практике и педагогической деятельности	
Повышенный	Знать: основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки				В полном объеме знает основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки
	Уметь: анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности				В полном объеме умеет анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности
	Владеть: навыками применения знаний по теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности				В полном объеме владеет навыками применения знаний по теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности
ОПК-5					
Базовый	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и возможности их использования в профессиональн	Не знает современные информационно-коммуникационн ые технологии и возможности их использования в профессионально	В целом знает современные информационно-коммуникационн ые технологии и возможности их использования в профессионально	Знает современные информационно-коммуникационн ые технологии и возможности их использования в профессионально	

	ой деятельности	й деятельности	й деятельности	й деятельности	
	Уметь: пользоваться методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности	Не умеет пользоваться методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности	В целом умеет пользоваться методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности	Умеет пользоваться методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками освоения и применения информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности	Не владеет навыками освоения и применения информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности	В целом владеет навыками освоения и применения информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности	Владеет навыками освоения и применения информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности	
Повышенный	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и возможности их использования в профессиональной деятельности				В полном объеме знает современные информационно-коммуникационные технологии и возможности их использования в профессиональной деятельности
	Уметь: пользоваться методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности				В полном объеме умеет пользоваться методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности
	Владеть: навыками				В полном объеме владеет

	освоения и применения информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности				навыками освоения и применения информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности
ОПК-6					
Базовый	Знать: социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории	Не знает социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории	В целом знает социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории	Знает социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории	
	Уметь: осуществлять выбор методов, форм и средств по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории	Не умеет осуществлять выбор методов, форм и средств по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории	В целом умеет осуществлять выбор методов, форм и средств по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории	Умеет осуществлять выбор методов, форм и средств по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории	
	Владеть: стратегиями осуществления функций по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории	Не владеет стратегиями осуществления функций по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории	В целом владеет стратегиями осуществления функций по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории	Владеет стратегиями осуществления функций по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории	
Повышенный	Знать: социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории				В полном объеме знает социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории
	Уметь: осуществлять выбор методов,				В полном объеме умеет осуществлять

	форм и средств по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории				выбор методов, форм и средств по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории
	Владеть: стратегиями осуществления функций по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории				В полном объеме владеет стратегиями осуществления функций по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории

ПК-1

Базовый	Знать: методологию исторического исследования, основы источниковедческого анализа, основы организации, проведения, планирования научных исследований самостоятельно и в составе коллектива, способы анализа и обобщения результатов научно исследования	Не знает методологию исторического исследования, основы источниковедческого анализа, основы организации, проведения, планирования научных исследований самостоятельно и в составе коллектива, способы анализа и обобщения результатов научно исследования	В целом знает методологию исторического исследования, основы источниковедческого анализа, основы организации, проведения, планирования научных исследований самостоятельно и в составе коллектива, способы анализа и обобщения результатов научно исследования	Знает методологию исторического исследования, основы источниковедческого анализа, основы организации, проведения, планирования научных исследований самостоятельно и в составе коллектива, способы анализа и обобщения результатов научно исследования	
	Уметь: применять методы исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, организовывать и планировать научно-исследовательскую работу,	Не умеет применять методы исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, организовывать и планировать научно-исследовательскую работу,	В целом умеет применять методы исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, организовывать и планировать научно-исследовательскую работу,	Умеет применять методы исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, организовывать и планировать научно-исследовательскую работу, анализировать и	

	анализировать и обобщать результаты исследований	анализировать и обобщать результаты исследований	анализировать и обобщать результаты исследований	обобщать результаты исследований	
	Владеть: методологией исторического исследования, навыками анализа и обобщения результатов исследования, организации, планирования и руководства в сфере научно-исследовательской работы	Не владеет навыками методологией исторического исследования, навыками анализа и обобщения результатов научного исследования, организации, планирования и руководства в сфере научно-исследовательской работы	В целом владеет навыками методологией исторического исследования, навыками анализа и обобщения результатов научного исследования, организации, планирования и руководства в сфере научно-исследовательской работы	Владеет навыками методологией исторического исследования, навыками анализа и обобщения результатов научного исследования, организации, планирования и руководства в сфере научно-исследовательской работы	
Повышенный	Знать: методологию исторического исследования, основы источниковедческого анализа, основы организации, проведения, планирования научных исследований самостоятельно и в составе коллектива, способы анализа и обобщения результатов научно исследования				В полном объеме знает методологию исторического исследования, основы источниковедческого анализа, основы организации, проведения, планирования научных исследований самостоятельно и в составе коллектива, способы анализа и обобщения результатов научно исследования
	Уметь: применять методы исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, организовывать и планировать научно-исследовательскую работу, анализировать				В полном объеме умеет применять методы исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, организовывать и планировать научно-исследовательскую работу, анализировать и

	и обобщать результаты исследований				обобщать результаты исследований
	Владеть: методологией исторического исследования, навыками анализа и обобщения результатов научного исследования, организации, планирования и руководства в сфере научно-исследовательской работы				В полном объеме владеет методологией исторического исследования, навыками анализа и обобщения результатов научного исследования, организации, планирования и руководства в сфере научно-исследовательской работы

ПК-2

Базовый	Знать: методику, навыки и приемы хранения, учета, научной инвентаризации, изучения музейных предметов, контроля их движения	Не знает методику, навыки и приемы хранения, учета, научной инвентаризации, изучения музейных предметов, контроля их движения	В целом знает методику, навыки и приемы хранения, учета, научной инвентаризации, изучения музейных предметов, контроля их движения	Знает методику, навыки и приемы хранения, учета, научной инвентаризации, изучения музейных предметов, контроля их движения	
	Уметь: осуществлять хранение, учет, научную инвентаризацию, изучение музейных предметов, контроль их движения, руководить структурными подразделениях учета и хранения музейных фондов	Не умеет осуществлять хранение, учет, научную инвентаризацию, изучение музейных предметов, контроль их движения, руководить структурными подразделениях учета и хранения музейных фондов	В целом умеет осуществлять хранение, учет, научную инвентаризацию, изучение музейных предметов, контроль их движения, руководить структурными подразделениях учета и хранения музейных фондов	Умеет осуществлять хранение, учет, научную инвентаризацию, изучение музейных предметов, контроль их движения, руководить структурными подразделениях учета и хранения музейных фондов	
	Владеть: навыками работы по хранению, учету, научной инвентаризации, изучению музейных предметов, контролю их движения, руководству структурными подразделениями	Не владеет навыками работы по хранению, учету, научной инвентаризации, изучению музейных предметов, контролю их движения, руководству структурными подразделениями	В целом владеет навыками работы по хранению, учету, научной инвентаризации, изучению музейных предметов, контролю их движения, руководству структурными подразделениями	Владеет навыками работы по хранению, учету, научной инвентаризации, изучению музейных предметов, контролю их движения, руководству структурными подразделениями	

	учета и хранения музейных фондов, прогнозирует результаты проводимой деятельности	подразделениям и учета и хранения музейных фондов, прогнозирует результаты проводимой деятельности	подразделениям и учета и хранения музейных фондов, прогнозирует результаты проводимой деятельности	учета и хранения музейных фондов, прогнозирует результаты проводимой деятельности	
Повышенный	Знать: методику, навыки и приемы хранения, учета, научной инвентаризации, изучения музейных предметов, контроля их движения				В полном объеме знает методику, навыки и приемы хранения, учета, научной инвентаризации, изучения музейных предметов, контроля их движения
	Уметь: осуществлять хранение, учет, научную инвентаризацию, изучение музейных предметов, контроль их движения, руководить структурными подразделениях учета и хранения музейных фондов				В полном объеме умеет осуществлять хранение, учет, научную инвентаризацию, изучение музейных предметов, контроль их движения, руководить структурными подразделениях учета и хранения музейных фондов
	Владеть: навыками работы по хранению, учету, научной инвентаризации, изучению музейных предметов, контролю их движения, руководству структурными подразделениям и учета и хранения музейных фондов, прогнозирует результаты проводимой деятельности				В полном объеме владеет навыками работы по хранению, учету, научной инвентаризации, изучению музейных предметов, контролю их движения, руководству структурными подразделениям и учета и хранения музейных фондов, прогнозирует результаты проводимой деятельности

ПК-3					
Базовый	Знать: методику, навыки и приемы проверки наличия и состояния сохранности музейных предметов, принципы руководства структурным подразделением учета музейных предметов	Не знает методику, навыки и приемы проверки наличия и состояния сохранности музейных предметов, принципы руководства структурным подразделением учета музейных предметов	В целом знает методику, навыки и приемы проверки наличия и состояния сохранности музейных предметов, принципы руководства структурным подразделением учета музейных предметов	Знает методику, навыки и приемы проверки наличия и состояния сохранности музейных предметов, принципы руководства структурным подразделением учета музейных предметов	
	Уметь: осуществлять проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, руководить структурным подразделением учета музейных предметов	Не умеет осуществлять проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, руководить структурным подразделением учета музейных предметов	В целом умеет осуществлять проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, руководить структурным подразделением учета музейных предметов	Умеет осуществлять проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, руководить структурным подразделением учета музейных предметов	
	Владеть: навыками организации деятельности, направленной на проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, разработки стратегии руководства структурным подразделением учета музейных предметов, представления результатов этой деятельности	Не владеет навыками организации деятельности, направленной на проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, разработки стратегии руководства структурным подразделением учета музейных предметов, представления результатов этой деятельности	В целом владеет навыками организации деятельности, направленной на проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, разработки стратегии руководства структурным подразделением учета музейных предметов, представления результатов этой деятельности	Владеет навыками организации деятельности, направленной на проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, разработки стратегии руководства структурным подразделением учета музейных предметов, представления результатов этой деятельности	
Повышенный	Знать: методику, навыки и приемы проверки наличия и состояния сохранности музейных				В полном объеме знает методику, навыки и приемы проверки наличия и состояния сохранности

	предметов, принципы руководства структурным подразделением учета музейных предметов				музейных предметов, принципы руководства структурным подразделением учета музейных предметов
	Уметь: осуществлять проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, руководить структурным подразделением учета музейных предметов				В полном объеме умеет осуществлять проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, руководить структурным подразделением учета музейных предметов
	Владеть: навыками организации деятельности, направленной на проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, разработки стратегии руководства структурным подразделением учета музейных предметов, представления результатов этой деятельности				В полном объеме владеет навыками организации деятельности, направленной на проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, разработки стратегии руководства структурным подразделением учета музейных предметов, представления результатов этой деятельности
ПК-4					
Базовый	Знать: правила и приемы хранения, комплектования, учета и использования документов архива в научно-исследовательской деятельности	Не знает правила и приемы хранения, комплектования, учета и использования документов архива в научно-исследовательской деятельности	В целом знает правила и приемы хранения, комплектования, учета и использования документов архива в научно-исследовательской деятельности	Знает правила и приемы хранения, комплектования, учета и использования документов архива в научно-исследовательской деятельности	
	Уметь: проводить мероприятия, связанные с хранением, комплектованием	Не умеет проводить мероприятия, связанные с хранением, комплектованием,	В целом умеет проводить мероприятия, связанные с хранением, комплектованием,	Умеет проводить мероприятия, связанные с хранением, комплектованием, ведением учета,	

	м, ведением учета, использованием дел (документов) архива, руководить архивными структурами	ведением учета, использованием дел (документов) архива, руководить архивными структурами	ведением учета, использованием дел (документов) архива, руководить архивными структурами	использованием дел (документов) архива, руководить архивными структурами	
	Владеть: комплексом приемов и методов, связанных с архивной деятельностью, с руководством подразделением архива и процессом архивного хранения дел (документов)	Не владеет комплексом приемов и методов, связанных с архивной деятельностью, с руководством подразделением архива и процессом архивного хранения дел (документов)	В целом владеет комплексом приемов и методов, связанных с архивной деятельностью, с руководством подразделением архива и процессом архивного хранения дел (документов)	Владеет комплексом приемов и методов, связанных с архивной деятельностью, с руководством подразделением архива и процессом архивного хранения дел (документов)	
Повышенный	Знать: правила и приемы хранения, комплектования, учета и использования документов архива в научно-исследовательской деятельности				В полном объеме знает правила и приемы хранения, комплектования, учета и использования документов архива в научно-исследовательской деятельности
	Уметь: проводить мероприятия, связанные с хранением, комплектованием, ведением учета, использованием дел (документов) архива, руководить архивными структурами				В полном объеме умеет проводить мероприятия, связанные с хранением, комплектованием, ведением учета, использованием дел (документов) архива, руководить архивными структурами
	Владеть: комплексом приемов и методов, связанных с архивной деятельностью, с руководством подразделением архива и процессом				В полном объеме владеет комплексом приемов и методов, связанных с архивной деятельностью, с руководством подразделением архива и

	архивного хранения дел (документов)				процессом архивного хранения дел (документов)
ПК-5					
Базовый	Знать: правила и приемы организации образовательной среды в области истории, основы методики преподавания отечественной истории, основные принципы деятельности подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды	Не знает правила и приемы организации образовательной среды в области истории, основы методики преподавания отечественной истории, основные принципы деятельности подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды	В целом знает правила и приемы организации образовательной среды в области истории, основы методики преподавания отечественной истории, основные принципы деятельности подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды	Знает правила и приемы организации образовательной среды в области истории, основы методики преподавания отечественной истории, основные принципы деятельности подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды	
	Уметь: разрабатывать и реализовывать образовательные маршруты по отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды	Не умеет разрабатывать и реализовывать образовательные маршруты по отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды	В целом умеет разрабатывать и реализовывать образовательные маршруты по отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды	Умеет разрабатывать и реализовывать образовательные маршруты по отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды	
	Владеть: навыками проведения занятий по	Не владеет навыками проведения занятий по	В целом владеет навыками проведения занятий по	Владеет навыками проведения занятий по	

	отечественной истории, по программам основного общего, среднего профессионального и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание комфортной образовательной среды	отечественной истории, по программам основного общего, среднего профессионального и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание комфортной образовательной среды	отечественной истории, по программам основного общего, среднего профессионального и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание комфортной образовательной среды	отечественной истории, по программам основного общего, среднего профессионального и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание комфортной образовательной среды	
Повышенный	Знать: правила и приемы организации образовательной среды в области истории, основы методики преподавания отечественной истории, основные принципы деятельности педагога, виды и приемы современных педагогических технологий, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды				В полном объеме знает правила и приемы организации образовательной среды в области истории, основы методики преподавания отечественной истории, основные принципы деятельности педагога, виды и приемы современных педагогических технологий, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды
	Уметь: разрабатывать и реализовывать образовательные				В полном объеме умеет разрабатывать и реализовывать

	е маршруты по отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды				образовательные маршруты по отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды
	Владеть: навыками проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание комфортной образовательной среды				В полном объеме владеет навыками проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание комфортной образовательной среды
ПК-6					
Базовый	Знать: приемы и правила организации образовательной среды в рамках дополнительных общеобразовательных программ, методическое и педагогическое их обеспечение	Не знает приемы и правила организации образовательной среды в рамках дополнительных общеобразовательных программ, методическое и педагогическое их обеспечение	В целом знает приемы и правила организации образовательной среды в рамках дополнительных общеобразовательных программ, методическое и педагогическое их обеспечение	Знает приемы и правила организации образовательной среды в рамках дополнительных общеобразовательных программ, методическое и педагогическое их обеспечение	
	Уметь: разрабатывать и	Не умеет разрабатывать и	В целом умеет разрабатывать и	Умеет разрабатывать и	

	<p>реализовывать образовательные траектории по истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных программ, их методического и педагогического обеспечения</p>	<p>реализовывать образовательные траектории по истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных программ, их методического и педагогического обеспечения</p>	<p>реализовывать образовательные траектории по истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных программ, их методического и педагогического обеспечения</p>	<p>реализовывать образовательные траектории по истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных программ, их методического и педагогического обеспечения</p>	
	<p>Владеть: навыками проведения занятий по истории по дополнительным общеобразовательным программам, осуществления организационно-методического и организационно-педагогического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием современных информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>Не владеет навыками проведения занятий по истории по дополнительным общеобразовательным программам, осуществления организационно-методического и организационно-педагогического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием современных информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>В целом владеет навыками проведения занятий по истории по дополнительным общеобразовательным программам, осуществления организационно-методического и организационно-педагогического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием современных информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>Владеет навыками проведения занятий по истории по дополнительным общеобразовательным программам, осуществления организационно-методического и организационно-педагогического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием современных информационно-коммуникативных технологий</p>	
Повышенный	<p>Знать: приемы и правила организации образовательной среды в рамках дополнительных общеобразовательных программ, методическое и педагогическое</p>				<p>В полном объеме знает приемы и правила организации образовательной среды в рамках дополнительных общеобразовательных программ, методическое и педагогическое</p>

	педагогическое их обеспечение				их обеспечение
	Уметь: разрабатывать и реализовывать образовательные траектории по истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных программ, их методического и педагогического обеспечения				В полном объеме умеет разрабатывать и реализовывать образовательные траектории по истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных программ, их методического и педагогического обеспечения
	Владеть: навыками проведения занятий по истории по дополнительным общеобразовательным программам, осуществления организационно-методического и организационно-педагогического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием современных информационно-коммуникативных технологий				В полном объеме владеет навыками проведения занятий по истории по дополнительным общеобразовательным программам, осуществления организационно-методического и организационно-педагогического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием современных информационно-коммуникативных технологий
ПК-7					
Базовый	Знать: факторы и проблемы, влияющие на гражданскую	Не знает факторы и проблемы, влияющие на гражданскую	В целом знает факторы и проблемы, влияющие на	Знает факторы и проблемы, влияющие на гражданскую	

	идентичность, межнациональное и межрелигиозное согласие	идентичность, межнациональное и межрелигиозное согласие	гражданскую идентичность, межнациональное и межрелигиозное согласие	идентичность, межнациональное и межрелигиозное согласие	
	Уметь: проводить мероприятия и исследования, направленные на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия	Не умеет проводить мероприятия и исследования, направленные на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия	В целом умеет проводить мероприятия и исследования, направленные на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия	Умеет проводить мероприятия и исследования, направленные на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия	
	Владеть: навыками, приемами, методами осуществления и организации деятельности, на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, на предотвращение конфликтов в указанных сферах	Не владеет навыками, приемами, методами осуществления и организации деятельности, на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, на предотвращение конфликтов в указанных сферах	В целом владеет навыками, приемами, методами осуществления и организации деятельности, на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, на предотвращение конфликтов в указанных сферах	Владеет навыками, приемами, методами осуществления и организации деятельности, на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, на предотвращение конфликтов в указанных сферах	
Повышенный	Знать: факторы и проблемы, влияющие на гражданскую идентичность, межнациональное и межрелигиозное согласие уметь: проводить мероприятия и				В полном объеме знает факторы и проблемы, влияющие на гражданскую идентичность, межнациональное и межрелигиозное согласие уметь: проводить мероприятия и

	<p>исследования, направленные на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия</p>				<p>исследования, направленные на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия</p>
	<p>Уметь: проводить мероприятия и исследования, направленные на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия</p>				<p>В полном объеме умеет проводить мероприятия и исследования, направленные на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия</p>
	<p>Владеть: навыками, приемами, методами осуществления и организации деятельности, на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, на предотвращение конфликтов в указанных сферах</p>				<p>В полном объеме владеет навыками, приемами, методами осуществления и организации деятельности, на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, на предотвращение конфликтов в указанных сферах</p>

ПК-8					
Базовый	Знать: методы и способы проведения, организации, осуществления историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций	Не знает методы и способы проведения, организации, осуществления историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций	В целом знает методы и способы проведения, организации, осуществления историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций	Знает методы и способы проведения, организации, осуществления историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций	
	Уметь: осуществлять историко-культурные, историко-краеведческие, культурно-просветительские функции, организовывать мероприятия в данных сферах	Не умеет осуществлять историко-культурные, историко-краеведческие, культурно-просветительские функции, организовывать мероприятия в данных сферах	В целом умеет осуществлять историко-культурные, историко-краеведческие, культурно-просветительские функции, организовывать мероприятия в данных сферах	Умеет осуществлять историко-культурные, историко-краеведческие, культурно-просветительские функции, организовывать мероприятия в данных сферах	
	Владеть: навыками и приемами организации и проведения историко-культурной, историко-краеведческой и культурно-просветительской работы с учетом профиля дисциплин магистратуры	Не владеет навыками и приемами организации и проведения историко-культурной, историко-краеведческой и культурно-просветительской работы с учетом профиля дисциплин магистратуры	В целом владеет навыками и приемами организации и проведения историко-культурной, историко-краеведческой и культурно-просветительской работы с учетом профиля дисциплин магистратуры	Владеет навыками и приемами организации и проведения историко-культурной, историко-краеведческой и культурно-просветительской работы с учетом профиля дисциплин магистратуры	
Повышенный	Знать: методы и способы проведения, организации, осуществления историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций				В полном объеме знает методы и способы проведения, организации, осуществления историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций
	Уметь: осуществлять историко-культурные, историко-				В полном объеме умеет осуществлять историко-культурные,

	краеведческие, культурно-просветительские функции, организовывать мероприятия в данных сферах				историко-краеведческие, культурно-просветительские функции, организовывать мероприятия в данных сферах
	Владеть: навыками и приемами организации и проведения историко-культурной, историко-краеведческой и культурно-просветительской работы с учетом профиля дисциплин магистратуры				В полном объеме владеет навыками и приемами организации и проведения историко-культурной, историко-краеведческой и культурно-просветительской работы с учетом профиля дисциплин магистратуры

9.2. Отчетность и оценивание

Промежуточный контроль уровня подготовки ВКР проводится научным руководителем магистранта на основании сданного отчета по итогам прохождения преддипломной практики в соответствии с программой практики.

Общими критериями оценки ВКР магистров являются:

- актуальность темы для будущей профессиональной деятельности, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;
- комплексность методов исследования, применение современных технологий (в том числе информационных), их адекватность задачам исследования;
- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- обоснованность и ценность (инновационность) полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в профессиональной деятельности обучающегося;
- применение иноязычных источников (в том числе переводных) по исследуемой теме;
- соответствие формы представления ВКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- наличие научных публикаций и качество материалов, разработанных по результатам производственной практики;
- качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты ВКР.

В процессе оценивания ГЭК учитывает следующие дополнительные критерии оценки содержания выпускной квалификационной работы и качества ее защиты:

- наличие в работе элементов научного исследования и его актуальность;
- соответствие логической структуры работы поставленной цели и задачам;

- научно-теоретический уровень исследования, проведенного в работе;
 - изученность проблемы (ее части) на макроуровне;
 - исследование зарубежного опыта решения обозначенной в работе проблемы и возможности его применения в отечественной практике;
 - направленность работы на разработку реальных практических рекомендаций, уровень их обоснования;
 - умение сжато, последовательно и четко изложить суть и результаты исследования;
 - умение аргументированно защищать свои предложения, рекомендации;
 - общий уровень подготовки магистранта;
- Неотъемлемой частью оценки ВКР является заключение об уровне уникальности текста работы (по результатам проверки работы в системе «Антиплагиат»), содержащееся в справке, представляемой на защиту вместе с выпускной квалификационной работой. Если в справке указан уровень уникальности текста работы менее 60%, ВКР к защите не допускается.

При выставлении итоговой оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы также учитываются рекомендации по оценке ВКР, представленные в отзыве научного руководителя и рецензии.

Отзыв научного руководителя строится на основе таких критериев как:

- заключение о степени соответствия ВКР утвержденной теме и заданию на ВКР;
- характеристика работы студента в период подготовки выпускной квалификационной работы;
- оценка обучающегося как специалиста;
- замечания руководителя;
- заключение и общая оценка ВКР;
- заключение о допуске к защите в государственной экзаменационной комиссии.

Научный руководитель также может и должен учитывать актуальность темы ВКР; степень достижения поставленных в ВКР целей; соответствие содержания теме; владение методами сбора, анализа и обработки информации по теме ВКР; наличие в ВКР элементов научной и практической новизны; степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками; правильность оформления ВКР, структура, стиль, язык изложения, библиографический аппарат, а также использование табличных и графических средств представления информации, в соответствии с правилами, установленными ГОСТ.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию с привлечением специалистов организаций, учреждений, являющихся потенциальными работодателями для выпускников направления подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) программы: «История и культура регионов России» или профессоров и доцентов смежных кафедр университета или другого ВУЗа.

Рецензия основывается на следующих критериях:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- характеристика обоснованности целей, задач и результатов исследования;
- анализ содержания темы;
- соответствие содержания работы плану и степень раскрытия темы;
- пожелания рецензента и указания на недостатки работы;
- заключение о ВКР.

Рецензент также должен обратить внимание на качество обработки материала; соответствие содержания и оформления работы предъявленным требованиям; обоснованность сделанных выводов и предложений; теоретическую и практическую значимость выполненного исследования.

Рецензия подписывается рецензентом с указанием ФИО, звания, степени, должности, места работы, даты. Если рецензент не является работником КЧГУ, то его подпись заверяется в установленном порядке. Состав рецензентов утверждается

деканатом исторического факультета по представлению заведующего кафедрой истории России. Рецензия должна быть доведена до сведения обучающегося не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы. Отрицательный отзыв рецензента не является препятствием для защиты ВКР. В случае отрицательного отзыва участие рецензента в заседании ГЭК по защите ВКР обязательно.

Итоговые критерии оценивания ВКР должны соответствовать оценкам по шкале отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Результаты защиты объявляются по завершению процедуры защиты ВКР и обсуждения оценки членами ГАК.

ВКР оценивается на «отлично», если студент представил соответствующую всем требованиям, правильно оформленную ВКР, показал глубокое владение материалом, хорошие навыки исследовательской работы, умение грамотно и четко представлять результаты работы (в том числе и в процессе защиты), высокую степень самостоятельности при выполнении работы.

Работа оценивается на «хорошо», если в ней содержатся отдельные несущественные неточности, не влияющие на основные результаты работы. Оценка за отлично выполненную работу может быть снижена до «хорошо», если студент недостаточно убедительно излагал результаты работы, путался при ответах на вопросы в процессе защиты и т.д.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент представил соответствующую предъявляемым требованиям ВКР, показал достаточный уровень владения материалом, продемонстрировал некоторые навыки исследовательской работы, однако работа содержит существенные изъяны, влияющие на общую оценку результатов работы, к тому же при ответах на вопросы в ходе публичной защиты допускались серьезные просчеты.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если магистрант представил ВКР с серьезными недостатками, при этом в ходе защиты показал очень слабое владение материалом ВКР, не был в состоянии отвечать на поставленные вопросы, не владел методикой исследования и не мог донести до аудитории основные положения своей работы.

В случае неудовлетворительной оценки (а также в случае, когда кафедра не рекомендует ВКР к защите), выпускная квалификационная работа может быть доработана и представлена к защите через год (с повторением процедуры представления и защиты).

ВКР передаются на хранение на кафедры.

Результаты обучения, подлежащие проверке

Код компетенций	Оценочные средства
УК-1	ВКР. Доклад обучающегося на защите ВКР. Ответы на вопросы по содержанию ВКР. Отзыв научного руководителя. Рецензия.
УК-2	ВКР. Доклад обучающегося на защите ВКР. Ответы на вопросы по содержанию ВКР. Отзыв научного руководителя. Рецензия.
УК-3	ВКР. Доклад обучающегося на защите ВКР. Ответы на вопросы по содержанию ВКР.

	Отзыв научного руководителя. Рецензия.
УК-4	ВКР. Доклад обучающегося на защите ВКР. Ответы на вопросы по содержанию ВКР. Отзыв научного руководителя. Рецензия.
УК-5	ВКР. Доклад обучающегося на защите ВКР. Ответы на вопросы по содержанию ВКР. Отзыв научного руководителя. Рецензия.
УК-6	ВКР. Доклад обучающегося на защите ВКР. Ответы на вопросы по содержанию ВКР. Отзыв научного руководителя. Рецензия.
ОПК-1	ВКР. Доклад обучающегося на защите ВКР. Ответы на вопросы по содержанию ВКР. Отзыв научного руководителя. Рецензия.
ОПК-2	ВКР. Доклад обучающегося на защите ВКР. Ответы на вопросы по содержанию ВКР. Отзыв научного руководителя. Рецензия.
ОПК-3	ВКР. Доклад обучающегося на защите ВКР. Ответы на вопросы по содержанию ВКР. Отзыв научного руководителя. Рецензия.
ОПК-4	ВКР. Доклад обучающегося на защите ВКР. Ответы на вопросы по содержанию ВКР. Отзыв научного руководителя. Рецензия.
ОПК-5	ВКР. Доклад обучающегося на защите ВКР. Ответы на вопросы по содержанию ВКР. Отзыв научного руководителя. Рецензия.
ОПК-6	ВКР. Доклад обучающегося на защите ВКР. Ответы на вопросы по содержанию ВКР. Отзыв научного руководителя. Рецензия.
ПК-1	ВКР. Доклад обучающегося на защите ВКР. Ответы на вопросы по содержанию ВКР. Отзыв научного руководителя. Рецензия.
ПК-2	ВКР. Доклад обучающегося на защите ВКР. Ответы на вопросы по содержанию ВКР. Отзыв научного руководителя.

	Рецензия.
ПК-3	ВКР. Доклад обучающегося на защите ВКР. Ответы на вопросы по содержанию ВКР. Отзыв научного руководителя. Рецензия.
ПК-4	ВКР. Доклад обучающегося на защите ВКР. Ответы на вопросы по содержанию ВКР. Отзыв научного руководителя. Рецензия.
ПК-5	ВКР. Доклад обучающегося на защите ВКР. Ответы на вопросы по содержанию ВКР. Отзыв научного руководителя. Рецензия.
ПК-6	ВКР. Доклад обучающегося на защите ВКР. Ответы на вопросы по содержанию ВКР. Отзыв научного руководителя. Рецензия.
ПК-7	ВКР. Доклад обучающегося на защите ВКР. Ответы на вопросы по содержанию ВКР. Отзыв научного руководителя. Рецензия.
ПК-8	ВКР. Доклад обучающегося на защите ВКР. Ответы на вопросы по содержанию ВКР. Отзыв научного руководителя. Рецензия.

10. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов Интернет, необходимых для освоения программы

а) основная литература:

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815958>
2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/507377>
3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1753-1>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074>
4. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859>
5. Северьянов, М. Д. Отечественная история. Выпускная квалификационная работа магистра: методология, оформление и защита: Учебное пособие / Северьянов М.Д.,

Карчаева Т.Г. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 128 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967659>

б) дополнительная литература:

- Аренс В.Ж. Азбука исследователя: (методология постановки и проведения исследований). – М., 2006.
- Андреев, Г.И. и др. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Уч. пособие. М., 2004.
- Газенаур, Е. Г. Компьютерные технологии в науке и образовании: учеб. пособие. Томск, 2009.
- Добренчиков, В.И., Осипова, Н.Г. Методология и методы научной работы: учеб. пособие. М., 2009.
- Зубков, В. И. Методические рекомендации по написанию и оформлению учебных работ. М., 2002.
- Кузнецов, И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. М., 2004.

в) Интернет-ресурсы:

- Библиотека Гумер: Всеобщая история. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php;
- Библиотека Гумер: История России. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php;
- Библиотека Гумер: История древнего мира. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Antique.php;
- Библиотека Гумер: Культурология. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php;
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;
- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;
- Библиографические базы данных ИНИОН РАН. URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>;
- Historical Abstracts. Адрес ресурса: <https://www.ebsco.com/products/research-databases/historical-abstracts>;
- ProQuest Historical Newspapers. Адрес ресурса: <https://www.proquest.com/products-services/pq-hist-news.html>;
- Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации. Адрес ресурса: <https://opendata.mkrf.ru/opendata/7705851331-egrkn>;
- История.ру. Адрес ресурса: <http://www.istorya.ru/>;
- Музеи мира в интернете. Адрес ресурса: <http://www.hist.msu.ru/ER/museum.htm>;
- История.РФ. Федеральный исторический портал. Адрес ресурса: <https://histrf.ru/>;
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru/>

11. Требования к условиям реализации программы

11.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/2024	Электронно-библиотечная система ООО	до 15.05.2024г.

учебный год	«Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12.05.2023г.	
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka-kchgu/	Бессрочный
2023/2024 Учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014 г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

11.2. Перечень информационных технологий, используемых при выполнении, подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы используются следующие информационные технологии:

видео- и аудио- материалы;

использование слайд-презентаций;

размещение учебно-методических ресурсов в информационно-образовательной среде вуза;

консультации обучающихся посредством сети Интернет и информационно-образовательной среды вуза.

11.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение выполнения, подготовки к процедуре защите и защиты выпускной квалификационной работы

Аудитория	Назначение	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория № 302	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	<i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья, доска меловая, карты. <i>Технические средства обучения:</i> Проектор с настенным экраном, ноутбук с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. <i>Лицензионное программное обеспечение:</i>

		<p>Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы аудитория № 320</p>	<p>помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, шкафы); учебно-наглядные пособия; учебная, научная, учебно-методическая литература, карты. <i>Технические средства обучения:</i> 3 компьютера с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, звуковые колонки, мультимедийное устройство (сканнер, принтер, ксерокс) <i>Лицензионное программное обеспечение:</i> Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.</p>

В ходе самостоятельной работы в университете могут быть также задействованы:

- 1.Мультимедийный кабинет: интерактивная доска с проектором, компьютеры с доступом в Интернет (41 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)
2. Интерактивный монитор с компьютером; плазменный телевизор, подключенный к компьютеру (49 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)
- 3.Компьютерный класс: 10 компьютеров, подключенных к сети Интернет, интерактивный монитор с компьютером, цифровая видеочкамера, цифровой фотоаппарат, 4 цифровых диктофона, телевизионная система со спутниковой антенной и DVD- плеером (42 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

4. Общеуниверситетский компьютерный центр обучения и тестирования: 24 компьютеризированных мест (210 аудитория, 2 этаж 4 учебного корпуса)
5. Студенческий читальный зал на 65 мест (18 компьютеризированы с подключением к сети Интернет);
6. Читальный зал периодики на 25 мест;
7. Научный зал на 25 мест, 10 из которых оборудованы компьютерами.

11.4. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
5. Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.
6. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
1. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

11.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

12. Особенности реализации программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) Университетом организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода, устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся этой категории могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

12.1. Определение места подготовки к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы.

Выбор места прохождения подготовки к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом

требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения подготовки к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда; особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. При необходимости создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 N 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы обучающихся данной категории проводится в структурных подразделениях КЧГУ.

12.2. Особенности содержания подготовки к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы

Индивидуальные задания формируются руководителем ВКР от Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание ВКР может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практической деятельностью).

12.3. Особенности организации трудовой деятельности обучающихся.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории, снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой НИР трудовых действий и трудовых функций.

12.4. Особенности руководства ВКР.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения ВКР, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей НИР от Университета;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы подготовки к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников организации. Ассистенты/ волонтеры оказывают обучающимся необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится выполнение, подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнением; оформлении ВКР; общении с руководителями.

12.5. Особенности учебно-методического обеспечения выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Учебные и учебно-методические материалы по ВКР представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

квалификационной работы печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию ВКР), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

12.6. Особенности проведения текущего контроля успеваемости и аттестации.

Во время проведения текущего контроля успеваемости и аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты.

13. Лист регистрации изменений

В рабочей программе на _____уч.год внесены следующие изменения:

№	Внесенные изменения	Номер стр. РП с изменением или дополнением

Решение кафедры истории России: _____, протокол №

Завкаф. _____ 20 г.